

Descrizione / Abstract

Il corso si articola in sedici lezioni da un'ora e mezza ciascuna suddivise in due parti.

Le otto lezioni dispari prevedono il **seminario di un ricercatore** (quattro fisici e quattro matematici) che presenta un tema legato alla propria ricerca.

È essenziale prendere dimestichezza con il linguaggio, i metodi e le visioni di chi fa ricerca oggi.

Le otto lezioni pari prevedono un laboratorio di **scrittura** nel comunicare matematica e fisica. Considerazioni teoriche basate sull'esperienza e sulla lettura di testi altrui si alternano all'analisi di testi ed esercizi degli studenti del corso.

È essenziale la predisposizione degli studenti a dialogare con i ricercatori ospiti e a mettersi in gioco con la scrittura in prima persona e con il confronto sui testi di tutti i partecipanti.

Obiettivi

1. Interagire con i ricercatori
2. Individuare temi e registri coi quali scrivere al proprio pubblico
3. Scrivere, scrivere, scrivere

Programma delle lezioni

I ricercatori ospiti vengono annunciati in apertura del corso.

Materiali di approfondimento

Bibliografia

Daniele Gouthier, Scrivere di scienza. Esercizi e buone pratiche per divulgatori, giornalisti, insegnanti e ricercatori di oggi

Sitografia

No

Altri materiali

Il docente di comunicazione mette a libera disposizione appunti sulla scrittura in fisica e matematica.