

## Descrizione / Abstract

Il corso intende proporre un primo approccio alle modalità di didattica informale (a scuola e in ambienti informali), concentrandosi in particolare su metodi, strumenti e strategie per poter sviluppare attività scientifiche di tipo laboratoriale e interattivo. Prevede una introduzione teorica e una parte pratica.

## Obiettivi

- Acquisire conoscenze su didattica informale/non-formale
- Acquisire metodi e strumenti per realizzare un'attività didattica da svolgere con metodi e/o in contesti informali/non formale
- Conoscere il contesto della didattica informale/non formale in Italia

## Programma delle lezioni

- 1) Animare la scienza: parte teorica [07/03]
- 2) Do It Yourself: parte pratica [21/03]

## Bibliografia

Leonardo Alfonsi, Robert Ghattas, Alessandro Gnucci, "Da qui a Maxwell il passo è breve. La prima guida all'animazione scientifica" Scienza Express 2011

Nestra Yannier et al., "Active learning: "Hands-on" meets "minds-on"", Science, vol. 374, ottobre 2021 <https://www.science.org/doi/10.1126/science.abj9957>

Margus Pedaste et al., "Phases of inquiry-based learning: Definitions and the inquiry cycle, Educational Research Review, Volume 14, February 2015

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1747938X15000068>

Valentina Rossi, Discutere di Scienza a Scuola. Tesi MCS aa. 2012/2013

<https://core.ac.uk/download/pdf/144252621.pdf>

## Videografia

Mad Science <https://www.youtube.com/user/MadScienceGroup>

Fosforo Scienza <https://www.youtube.com/@fosforoscienza>

TED Conference by Arvind Gupta: Turing trash into toys for learning:

<https://www.youtube.com/watch?v=KnCqR2yUXoU>

## Sitografia

Recognition of Non-formal and Informal Learning: <http://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/recognitionofnon-formalandinformallearning-home.htm>

Arvind Gupta <http://www.arvindguptatoys.com/flying-toys.php>