

SCHEDA CORSO

"Come si scrive una notizia di scienza"

CONTIENE:

- 1) INFORMAZIONI GENERALI
- 2) MATERIALI DI APPROFONDIMENTO

1) INFORMAZIONI GENERALI

Titolo del corso: Come si scrive una notizia di scienza

Raggruppamento: Giornalismo scientifico

a) Descrizione/Abstract:

Il corso sarà organizzato con una parte introduttiva volta a veicolare strumenti e conoscenze legati alla redazione di un articolo. Ci si concentrerà poi sulla ricerca della notizia, sulla produzione di una proposta e sulla scrittura vera e propria analizzando il testo nelle sue componenti lessicali, nell'organizzazione della frase, dei capoversi e dell'intero scritto, approfondendo il concetto di flusso, l'uso dei virgolettati, l'uso delle fonti ecc. Si lavorerà poi sull'intervista, dalla preparazione alla scrittura. In qualità di laboratorio, ampio spazio sarà dedicato alla stesura, redazione e correzione dei testi prodotti dagli studenti.

b) Numero di ore di lezione: 15 ore

d) Scaletta delle lezioni: 1) _____Scrivere di scienza: strategie e tecniche 2) _____Scrivere un news parte 1_____ 3) _____Scrivere una news parte 2_____ 4) _____Tra lo short form e il long form 5) ____ Intervista______ e) Obiettivi: • saper riconoscere i meccanismi che stanno dietro alla notizia; • individuare le notizie pubblicabili; • imparare le regole della scrittura giornalistica: strutture, lessico, strategie, tecniche imparare a redigere un articolo che tratti temi scientifici. • Imparare a organizzare e scrivere un'intervista f) Esercitazione per singolo corso o per gruppo: prova finale collettiva per raggruppamento Trattandosi di un corso totalmente pratico, le esercitazioni saranno costanti e saranno svolto in tutte le lezioni. g) Tipo di esercitazione: Scrittura di articoli su temi scientifici

c) Numero di lezioni: 5 lezioni (3 ore ciascuna)

h) Ore di ricevimento: 2 ore

	i)	Preregistrazioni lezioni: NO
	j)	Ospiti da remoto e in presenza: 0
	2)	MATERIALI DI APPROFONDIMENTO
1)	a) "Th	Bibliografia: le sense of style" by Steven Pinker, Penguin

b) Videografia:

1) https://www.coursera.org/lecture/sciwrite/8-4-writing-a-science-news-story-gvaeE

2) Neuropsicologia della lettura, Davide Crepaldi, Carocci editore

c) Sitografia:

- $1) \qquad \text{https://www.americanscientist.org/blog/from-the-staff/12-tips-for-scientists-writing-for-the-general-public} \\$
- 2) https://www.theguardian.com/science/2014/mar/28/news-story-research-paper-wellcometrust-science-writing-prize