

TITOLO

Scienza, democrazia, diritto e politiche della conoscenza

ORE

15

DOCENTE Mariachiara Tallacchini, Fabio Forgione, Andrea Tavernaro

BREVE BIO

Mariachiara Tallacchini è professore ordinario di Filosofia del diritto nella Facoltà di Economia e Giurisprudenza dell’Università Cattolica S.C. di Piacenza, dove insegna anche AI & Law e Business Ethics. Insegna da circa quindici anni anche alla SISSA di Trieste, dove tiene un corso di Scienza, diritto e democrazia nel Master in Comunicazione della Scienza “Franco Pratico”. Dopo la laurea in Giurisprudenza presso l’Università Cattolica S.C. di Milano e il dottorato in Filosofia del diritto presso l’Università di Padova, ha lavorato come ricercatrice all’Università di Firenze e, dal 2000 al 2001, alla J.F. Kennedy School of Government della Harvard University su temi di life sciences, diritto e policy. Dal 2007 al 2009 ha presieduto lo European Advisory Group on Science in Society del Settimo Programma Quadro, e dal 2013 al 2015 è stata Senior Scientist presso il Centro di Ricerca Comune (CCR, JRC) della Commissione Europea a Ispra. I suoi interessi riguardano la bioetica e i comitati etici, la regolazione della scienza e le relazioni tra scienza, policy e democrazia. Ha fatto parte e fa parte di numerosi comitati etici – tra gli altri il Comitato etico dell’Università degli studi di Milano (2006-2013) e l’International Ethics Committee on Xenotransplantation (2005-2023) –, è membro dell’Accademia dei Georgofili e ha seduto nel Consiglio dell’Università della Svizzera Italiana (USI) (2019-2025).

Fabio Forgione è uno storico della scienza. Dopo la laurea in Lettere all’Università di Verona e il dottorato in Storia della scienza all’Università di Trento, si è occupato di storia delle scienze naturali, della tecnologia e delle istituzioni scientifiche tra Sette e Ottocento, partecipando tra l’altro a progetti di comunicazione rivolti al pubblico. A questi temi affianca un interesse per gli studi sociali sulla scienza e i problemi della scienza contemporanea, maturato grazie al Master in Comunicazione della Scienza “Franco Pratico” della SISSA di Trieste. Insieme ad Andrea Tavernaro ha pubblicato *Transatlantico. L’Italia, gli Stati Uniti e la rotta di scienza e politica durante la pandemia*.

Andrea Tavernaro è un comunicatore della scienza. Dopo la laurea magistrale in Biotecnologie industriali all’Università di Padova, ha proseguito la sua formazione al Master in Comunicazione della Scienza “Franco Pratico” della SISSA di Trieste. Attualmente si occupa di progettare mostre e

laboratori ludico-didattici a tema scientifico. È tra gli autori di *Pharmakon*, il podcast che racconta la storia del farmaco talidomide.

Insieme a Fabio Forgione ha pubblicato *Transatlantico. L'Italia, gli Stati Uniti e la rotta di scienza e politica durante la pandemia*.

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso introduce gli studenti al ruolo e al posto che scienza e tecnologia svolgono nelle società democratiche contemporanee, sempre più inclini a ricercare le condizioni della propria legittimità nella giustificazione evidence-based delle decisioni di policy. Nelle “knowledge-based societies”, infatti, la corretta organizzazione istituzionale – politica e giuridica – dipende sempre più dalla possibilità di rendere oggettive, certe e neutrali le decisioni attraverso il ricorso a scienza e tecnologie. Le scelte pubbliche diventano quindi sempre più dipendenti dalle costruzioni della conoscenza e dalle politiche a esse legate. In questo complesso rapporto di co-produzione tra conoscenza e normatività, se le scienze della vita (biologia molecolare, genetica) sono state il principale punto di riferimento di numerosi cambiamenti sociali e giuridico-politici nella seconda metà del novecento, le più recenti evoluzioni e gli inediti quesiti all’interfaccia tra tecnoscienza e scelte normative derivano dal mondo digitale e da produzioni di conoscenza sempre più blindate in scatole nere che opacizzano il significato della vita democratica. Il corso è volto a far cogliere agli studenti alcuni passaggi significativi dei cambiamenti in atto tra epistemologie e visioni della democrazia e dei diritti.

PROGRAMMA DELLE LEZIONI

Gli incontri iniziali introducono agli approcci metodologici sui rapporti di co-produzione, all’etica della scienza, ai modelli di science policy e consulenza scientifica, al ruolo di regolatori e giurisprudenza nella definizione della scienza per finalità di decisione pubblica, e alle molteplici sfumature dell’incertezza scientifica. Il corso procede poi all’approfondimento di ambiti e case studies specifici su materiali biologici, evoluzione democratica di biobanche e genetic social networks, xenotrapianti (ed etica animale) e zoonosi (con il potenziale delle pandemie), interazioni tra agenti umani e agenti artificiali, politiche dei cambiamenti climatici. La scelta specifica dei temi sarà concordata anche con le/i partecipanti. La grande varietà e apparente distanza dei temi è specificamente volta a mostrare l’interdipendenza tra conoscenza e scelte normative.

ESERCITAZIONI PREVISTE

Alle/ai partecipanti si chiederà una rielaborazione creativa dei temi e approcci proposti per offrirli in momenti di discussione generale in classe (anche in forma di esperimenti critici con strumenti LLM e agentici). È prevista inoltre un’esercitazione comune che si svolgerà in aula durante una delle lezioni.

STRUMENTI & MATERIALI DIDATTICI

Verranno resi disponibili materiali di lettura (saggi e articoli), video, conversazioni con invitati online.

BIBLIOGRAFIA / SITOGRAFIA / ALTRI MATERIALI

EEA, *Governance in Complexity*, <https://www.eea.europa.eu/en/analysis/publications/governance-in-complexity-sustainability-governance>

F. Forgione, A. Tavernaro, *Transatlantico*, Meltemi, Milano 2024.

S. Funtowicz, J. Ravetz, *Science for the Post-Normal Age*, in "Futures" 1993, 25, 7, pp. 739-755.

S. Jasanoff, *Technologies of Humility. Citizen Participation in Governing Science*, in "Minerva" 2003, 41, pp. 223-244.

S. Jasanoff, *Sovereigns and subjects in the digital age*, in Matteo Bonotti and Louisa Willoughby (eds), *Elgar Encyclopedia of Political Communication*, Elgar 2025, https://www.elgaronline.com/collection/Political_Science_Public_Policy_2025

N. Pitrelli, M. Tallacchini, *Manifesto per un'educazione civica alla scienza*, Codice, Torino 2023.

The McQuillan Institute for science, technology, and human values, <https://mcquillaninstitute.org>

G. Ragone, F. Forgione, C. Petteruti, M. Tallacchini (eds), *Governare nella complessità. Forme di conoscenza, policy e istituzioni per i cambiamenti climatici*, Meltemi, Milano 2026.