

TITOLO

Giornalismo scientifico: metodi, linguaggi e pratiche professionali

ORE

30

DOCENTE

Ha dato la disponibilità a tenere il corso: Donato Ramani

BREVE BIO

Donato Ramani ha una laurea in biologia. Come giornalista ha lavorato per quotidiani e mensili nazionali scrivendo di scienza ma non solo. Si occupa di formazione in comunicazione della scienza e fa parte dell'ufficio comunicazione della SISSA.

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso affronterà il mondo del giornalismo nei suoi diversi aspetti e formati. Le lezioni esploreranno da un lato l'ecosistema di un settore in radicale trasformazione e, dall'altro, gli strumenti necessari per orientarsi in questo ambito. Particolare rilievo sarà dato alla scrittura, intesa come pratica di costruzione, elaborazione e formalizzazione del pensiero, nonché elemento fondante di ogni prodotto creativo e originale. Analoga importanza sarà attribuita alla lettura, concepita come analisi della struttura, dell'organizzazione, dello stile e dell'approccio utilizzati nei diversi contenuti.

Scopo finale del corso sarà l'acquisizione delle competenze di base necessarie per affrontare la professione giornalistica in ambito scientifico nelle sue diverse declinazioni, sviluppando abilità pratiche e teoriche utili a comprendere i linguaggi dei media, le tecniche di scrittura e di intervista, le fonti, i possibili committenti nonché le dinamiche dell'informazione contemporanea. La didattica si articolerà in lezioni frontali, attività laboratoriali ed esercitazioni individuali. Il ciclo di lezioni avrà come obiettivo finale la realizzazione di un articolo di media lunghezza, corredato da interviste, su un tema a scelta.

PROGRAMMA DELLE LEZIONI

Lezione 1: L'ecosistema dell'informazione (con Nico Pitrelli)

Lezione 2: Formati, strutture, metodi e stili

Lezione 3: Come, cosa, quando, chi, perché. I valori notizia e il frame.

Lezione 4: Ciò che vogliamo raccontiamo. Lavoriamo sulla notizia

Lezione 5: L'intervista (prima parte)

Lezione 6: L'intervista (seconda parte)

Lezione 7: Il feature

Lezione 8: Il feature seconda parte

Lezione 9: Scrittura di un articolo (in classe e a casa)

Lezione 10: Lettura analitica degli articoli prodotti

ESERCITAZIONI PREVISTE

Lezione 2: Analisi dei testi e delle testate (in classe)

Lezione 3: Trova la tua notizia (in classe)

Lezione 4: Trova la tua notizia e scrivila (in classe)

Lezione 5: Preparazione dell'intervista a scienziati/e (In classe)

Lezione 6: Intervista a scienziate e scienziati (in classe)

Lezione 7: Alcuni esempi: esercizio di lettura analitica (in classe) e di costruzione di un progetto (a casa)

Lezione 8: Presentazione del progetto e della testata per cui lo si è pensato (in classe). Ricerca degli intervistati.

Lezione 9: Scrittura di un articolo

Lezione 10: Lettura critica degli articoli prodotti

STRUMENTI & MATERIALI DIDATTICI

BIBLIOGRAFIA

Il giornalismo scientifico, di Nico Pitrelli, Carocci Editore

The sense of style di Steven Pinker, Penguin

The Science Writers' Handbook, di Thomas Hayden e Michelle Nijhuis, Balance editore

On writing well, di William Zinsser, Harper Perrenial

A Field Guide for Science Writers, a cura di Deborah Blum, Mary Knudson e Robin Marantz Henig,
Oxford University Press