

TITOLO

Seminari di attualità scientifica

ORE

15 ore

DOCENTE

Francesca Iannelli

BREVE BIO

Giornalista professionista, è la portavoce di Caterina Petrillo, Presidente di Area Science Park, ente nazionale di ricerca per cui lavora dal 2009. Si occupa di comunicazione, media relations e organizzazione eventi ed è attualmente è anche responsabile dell'Ufficio Relazioni Istituzionali dell'Ente. Ha lavorato per la SISSA ed Elettra Sincrotrone Trieste. Ha scritto di scienza e innovazione per diverse testate e ha una consolidata esperienza in organizzazione e moderazione di eventi a carattere scientifico e nella presentazione di libri.

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso “Seminari di attualità scientifica” intende fornire agli studenti e alle studentesse strumenti critici e operativi per analizzare, interpretare e comunicare i principali temi scientifici contemporanei di rilevanza pubblica. Attraverso un ciclo di seminari tematici, il corso affronta casi studio tratti dall'attualità, con una particolare attenzione al rapporto tra scienza e società.

Partendo dalla lettura e analisi delle fonti, gli studenti e le studentesse saranno guidati nella comprensione delle dinamiche di produzione e diffusione delle notizie scientifiche e nella valutazione della qualità dell'informazione, con l'obiettivo di progettare e organizzare seminari di attualità scientifica: dalla selezione dei temi e dei relatori, fino alla definizione dei contenuti e delle modalità di coinvolgimento del pubblico.

Il corso prevede l'organizzazione di cinque seminari, ciascuno della durata di due ore, concepiti come attività laboratoriale in cui gli studenti e le studentesse saranno coinvolti attivamente nell'intero processo organizzativo. Ciascun/a partecipante farà parte di un gruppo di lavoro composto da 3-4 studenti, responsabile della progettazione e realizzazione di un singolo seminario.

Gli argomenti dei seminari saranno individuati in coordinamento con gli altri docenti del master e approfondiranno le principali aree tematiche del percorso formativo; gli studenti e le studentesse saranno coinvolti nella definizione puntuale delle tematiche e dei relativi sottotemi.

PROGRAMMA DELLE LEZIONI

Attività preparatorie (2 ore)

- Definizione e selezione dei temi dei seminari, in coerenza con le macro-aree del corso
- Metodologie e strumenti per l'analisi delle fonti e la valutazione della qualità dell'informazione scientifica
- Introduzione alla progettazione di un seminario (format, obiettivi, target)

Attività seminariale (10 ore – 5 seminari da 2 ore)

Ciascun seminario sarà dedicato a un tema di attualità scientifica e progettato e realizzato da un gruppo composto da 3–4 studenti. Ogni gruppo sarà responsabile di:

- definizione del focus e dei contenuti
- individuazione ed eventuale coinvolgimento dei relatori
- organizzazione e gestione del seminario
- predisposizione della scaletta

Attività di follow-up intermedio (1 ora)

- Discussione plenaria dopo i primi due seminari
- Analisi di criticità, punti di forza e possibili miglioramenti
- Eventuale ricalibrazione delle attività successive

Attività di follow-up finale (2 ore)

- Discussione conclusiva e sintesi dei risultati
- Valutazione critica dei seminari realizzati
- Individuazione di buone pratiche e spunti di miglioramento